



聊城现代交通职业中等专业学校年度质量报告 (2022)

2022年12月



附件 4

内容真实性责任声明

学校对 聊城现代交通职业中等专业学校 质量年度报告(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

孙涛

2022 年 12 月 20 日



扫描全能王 创建



目录

1、基本情况.....	6
1.1 学校基本情况.....	6
1.2 学生情况.....	7
1.3 师资队伍建设.....	7
1.4 专业结构.....	8
1.5 基础设施.....	8
2、学生发展质量.....	8
2.1 党建引领.....	8
2.1.1 党建引领目标定位，强化行为养成教育.....	9
2.1.2 党建引领学生发展，抓好成才成长教育.....	9
2.2 立德树人.....	10
2.3 在校体验.....	12
2.4 就业质量.....	15
2.4.1 深入企业调研学生就业实训.....	16
2.4.2 开展“模拟面试大赛”活动.....	17
3、教育教学质量.....	17
3.1 专业建设质量.....	17
3.2 课程建设质量.....	18
3.2.1 课程体系改革建设.....	18
3.2.2 课程教学管理创新.....	18
3.3 教学方法改革.....	18
3.3.1 “解剖一堂课”研讨活动常态化.....	19
3.3.2 采用线上线下混合式教学.....	19
3.4 教材建设质量.....	20
3.4.1 教材选用.....	20
3.4.2 使用新型态活页教材.....	20
3.5 数字化教学资源建设.....	21
3.6 师资队伍建设.....	21
3.7 校企双元育人.....	22
3.7.1 校企合作开展情况和效果.....	22
3.7.2 学生实习情况.....	23
3.7.3 职业发展.....	24
4、国际合作质量（无）.....	25
5、服务贡献质量.....	25
6、政策落实质量.....	27



6.1 国家政策落实	27
6.2 学校治理	28
6.2.1 严格执行学校章程	28
6.2.2 建立党政联席会议制度	28
6.3 质量保证体系建设	28
6.4 经费投入	29
7、面临挑战	29
挑战 1:	29
挑战 2:	29
挑战 3:	30
附表	30
表 1 中等职业教育质量数据表	30
表 2 满意度调查表	30

表目录

表 1.1.1 近两年学校生均设备设施情况一览表: 1	7
表 1.2.1 学校招生和在校生数情况一览表: 1	7
表 1.3.1 师资队伍情况表 1	8
表 2.3.1 2021 年度学生在校活动统计表 1	12
表 5.1 服务社会培训统计表 1	26
表 5.5.1 学校部分经费投入统计表 1	29

图目录

图 2.1.1 主题党日活动 1	10
图 2.2.1 2022 年校园篮球对抗赛 1	11
图 2.2.2 2022 年校园足球比赛 1	11
图 2.2.3 2022 级新生军训动员大会 1	11
图 2.3.1 法制报告会 1	12
图 2.3.2 感恩报告会 1	13
图 2.3.3 挑战极限拔河比赛 1	13



图 2.3.4 诚信活动签字现场 1	14
图 2.3.5 永远跟党走宣传现场 1	14
图 2.4.1 学生在企业获奖证书 1	15
图 2.4.2 学生就业前参观企业 1	16
图 2.4.3 深入企业调研 1	16
图 3.3.1 同学们正在上网课 1	19
图 3.3.2 老师们视频会议研讨课程 1.....	20
图 3.4.1 教材使用统计表 1	20
图 3.6.1 教师能力提升现场 1	22
图 3.7.1 新能源专业学生赴常州理想汽车实习 1.....	23
图 3.7.2 新能源学生在实习现场 1.....	24
图 3.7.3 学校教师赴学生实习地看望学生 1.....	24
图 5.1 吴老师在企业现场培训 1	26
图 5.2 转岗培训照片 1 1	27
图 5.2 转岗培训照片 2 1	27



根据聊城市教育和体育局转发《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，聊城现代交通职业中等专业学校遵循“认真严谨、实事求是”的原则，认真回顾总结学校一年来的教育教学改革与发展的思路、成果、经验和特色，对学校的教学质量做出基本判断，找出存在的主要问题，分析问题成因，并提出解决的对策。现将相关情况报告如下：

1、基本情况

1.1 学校基本情况

聊城市交通职业中等专业学校于 2003 年 4 月经聊城市教育局审批成立（2021 年经聊城市行政服务审批局审批同意，更名为聊城现代交通职业中等专业学校），聊城现代交通职业中等专业学校与聊城市交通技工学校属“一校两牌”学校，其前身是聊城地区交通技工学校（成立于 1965 年），聊城市交通技工学校于 2007 年 11 月经山东省人社厅审批成立（2019 年经省人社厅审批同意，更名为聊城现代交通技工学校），属市属民办学校。

聊城现代交通职业中等专业学校位于聊城市高新技术产业开发区中华路 107 号，交通便利，环境优雅，是国家人社部认定的国家重点技工学校、山东省“金蓝领”高技能人才培养基地、山东省交通厅认定的汽车维修人员从业资格培训及考核单位。学校占地面积 95418 平方米，建筑面积 94021 平方米，体育运动场地 13800 平方米，建有教学楼、行政办公楼、实训楼、宿舍楼、餐厅、洗浴室、标准塑胶跑道、足球场地、篮球场地、乒乓球场地、羽毛球场地等。布局合理，可容纳 8000 人学习生活。



表 1.1.1 近两年学校生均设备设施情况一览表： 1

学 年 度	校园占地面积 (m ²)		校舍建筑面积 (m ²)		教学仪器设备值 (元)		实训实习工 位数 (个)		纸质图书数 (册)	
	总数	生均	总数	生均	总数	生均	总数	生均	总数	生均
2020- 2021	66000	16.35	37571	9.3	5000000	1092.9	2100	1	50000	12.39
2021- 2022	95418	40.24	94021	39.6	3010910 0	12698	2500	0.73	86720	42.45

学校自创办以来，坚持秉承“规模是基础、质量是核心、就业是保证、升学是品牌”的办学宗旨，坚持“能力本位、素质主导”，教育学生“学会做人、学会做事、学会创业”，提出“文化课为升学奠基，实训课为就业铺路”的教学模式，一直以来，学校遵循职业教育规律，不断深化职业教育改革，努力实现跨越式发展，为成为高标准的示范性中等职业技术学校而努力。

1.2 学生情况

学校现有在籍全日制学生 3416 人，2022 年招生 1492 人，2021 年招生 695 人，2020 年招生 1229 人。

表 1.2.1 学校招生和在校生数情况一览表： 1

年 度	招生人数	在校生人数
2021	695	2541
2022	1492	3416

1.3 师资队伍建设

学校专任教师 294 人，其中，具有本科学位教师 255 名，具有“双师”素质的教师 94 名，占教职工队伍的 32%。



表 1.3.1 师资队伍情况表 1

教师总数	448	学生总数	3416	师生比	1:7.6
“双师型”教师比例	32%	高级职称教师比例		1%	
其中：专任教师	294	专任教师本科以上学历比例	86.7%	专任教师硕士以上学历比例	2%
兼职教师人数	0	占比		0%	

1.4 专业结构

目前，学校开设有计算机网络技术、电子商务、舞蹈表演、会计事务、航空服务、营养与保健、中医康复技术、汽车运用与维修、汽车电子技术应用、机电技术应用、医学生物技术、幼儿保育、医疗设备安装与维护、中餐烹饪等十四大专业。在校生规模最大的两个专业大类依次为计算机应用类、医学技术类，占在校生总数本别是 39%和 38%。

1.5 基础设施

为进一步满足实习实训条件，学校不断加大实习实训设备的投入。截止 2022 年，学校教学实验实训设备值达 1500 万元，新建新能源汽车实训车间一个，1070 平方米图书阅览室一个，新建多功能计算机实训室四个，体现了理实一体的教学模式；学校还拥有学生实训实习工位总数达 2500 余个，实训实习工位数为 0.73 个/生。学校图书为 86720 册，生均图书 42.45 册。

2、学生发展质量

2.1 党建引领

2022 年，学校始终坚持“围绕工作抓党建，抓好党建促发展”这一中心，专门成立“党群工作部”，全面落实基层党建各项工作，积极开展“民主生活会”、



“主题党日活动”等，充分发挥党组织的政治核心和战斗堡垒作用，促进了学校教育教学工作的和谐健康发展。2022年，组织党员学习11次，组织全体教职工政治理论学习3次，组织全体党员、学生观看教育片5次，开展专题党员活动日11次。

交通学校党支部高度重视学生思想教育和政治引领，注重人才培养工作，全面落实立德树人根本任务，以党建带团建、助推学生成才培养。针对中职学生中普遍存在的问题，以学生成长成才培养为目标，全面实施“协同育人，创新引领”学生成才教育管理新模式，取得显著成效。

2.1.1 党建引领目标定位，强化行为养成教育

交通学校党支部加强顶层设计，依托学生层面诊改机制，完善日常管理制度，建立了一日常规制度、对口帮扶跟班制、班级量化制，通过党建目标引领，全程陪伴教育，强化学生行为养成教育，明确了学生阶段性目标定位，激发了学生内生动力。

2.1.2 党建引领学生发展，抓好成才成长教育

交通学校党支部将学生自主成长与学校的引领有效结合在一起。创建“党建+管理育人”，打造育人特色品牌。根据不同年级学生特点搭建学习交流平台，从学业发展、思想品德与行为养成、专业技能与创新创业、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、职业发展，引领学生全面发展，为学生的全面发展和个性发展创造条件。



图 2.1.1 主题党日活动 1

2.2 立德树人

聊城交通学校坚持立德树人，强化学生行为教育管理，强化学生思想品德教育，学生思想政治素质总体上是健康的、积极向上的。学校采取多种形式促进学生思想政治教育素质的提高。一是开展劳动教育、感恩教育，增强学生劳动素质和爱党、爱国、爱父母的思想意识。二是突出主题班会，讲思想、讲学习、讲纪律，强化学生日常管理，开展新生入学教育，实施半军事化管理，严格执行一日三检、零报告制度。三是加强班主任、学生会和学生干部队伍建设，落实好全员 24 小时无缝隙育人工作。

加强德育活动课程建设一直是学校的办学宗旨，学校严格按照上级要求开设公共文化课程，按照国家规定的德育课程，开足课时，不断完善德育内容和要求，改进德育方式方法，继续开展班级班干值周制度，组织好军训、跑操运动、班级篮球比赛、文艺活动、学生社团活动等等，提高德育的针对性和实效性。重视学生的综合素质培养，促进学生全面发展，校内测试文化课合格率达到 93%，专业技能合格率达 98%，体能测评合格率为 90%，毕业率达到 100%，同期比较均有提升。



图 2.2.1 2022 年校园篮球对抗赛 1



图 2.2.2 2022 年校园足球比赛 1



图 2.2.3 2022 级新生军训动员大会 1



2.3 在校体验

本年度交通学校积极组织同学响应党和国家号召，主动作为，为共同打赢疫情防控阻击战奉献青春力量；以弘扬社会主义核心价值观为主线，大力开展朋辈榜样教育；同时围绕学生生活继续开展了丰富多彩、积极向上的校园文化活动和思想引领活，为广大学子提供了施展才华的舞台，提升学生情操和在校体验。

表 2.3.1 2021 年度学生在校活动统计表 1

序号	时间	活动名称	参与人数
1	2021-9-6	永远跟党走·奋进新征程	1210 人
2	2021-10-16	扬绿色环保理念，筑生态文明社会	1876 人
3	2021-11-21	与诚实同行，做守信学生	2607 人
4	2022-3-8	心怀感恩 与爱同行	3210 人
5	2022-4-17	古诗词大赛	327 人
6	2022-6-9	挑战极限，为梦而战	896 人



图 2.3.1 法制报告会 1



图 2.3.2 感恩报告会 1



图 2.3.3 挑战极限拔河比赛 1



图 2.3.4 诚信活动签字现场 1



图 2.3.5 永远跟党走宣传现场 1



2.4 就业质量

学校高度重视就业工作，把就业工作列入学校工作重要议事日程，纳入学校全面发展的总体部署，认真落实“一把手”工程，成立了由校长任组长，党委书记和副校长任副组长，相关科室主要负责人为成员的毕业生就业工作领导小组，切实加强对毕业生就业工作的领导，并成立专职机构学生就业服务中心。

学校针对就业班开设就业指导必修课。学校认真贯彻落实教育部有关文件精神，把“职业指导课”、创业培训纳入学校教学计划，建立了以职业生涯规划、创业教育、就业指导三大内容为主的理论与实践紧密结合的就业创业指导课程体系。学校建有职业指导与心理健康实训室，负责职业指导课教学工作，努力转变学生就业观念、提高学生就业技能。目前已形成一年级进行“职业生涯规划”教育、二年级进行“就业形势、政策和技巧”教育，三年级组织不同规模、形式的就业讲座的就业指导体系。同时，加大对就业困难毕业生的就业指导力度，通过重点指导、优先推荐，实施“一对一”的就业服务，提升毕业生就业竞争力，帮助顺利就业。



图 2.4.1 学生在企业获奖证书 1



图 2.4.2 学生就业前参观企业1

2.4.1 深入企业调研学生就业实训

为深化校企产学研深度融合，了解学生实习实训情况更好的服务就业。2022年3月3日聊城交通学校校长孙涛、校长助理王雷先、校企合作处副处长李庆忠等一行到南京大众汽车、南京中兴公司等企业开展调研。



图 2.4.3 深入企业调研 1



2.4.2 开展“模拟面试大赛”活动

为帮助聊城交通学校学生明确学习目标，端正学习态度，增强求职能力，丰富职场经验，引导学生树立正确的求职观和就业观，从根本上唤醒学生的就业意识，推动学校就业指导工作的开展，促进学生更充分更高质量就业。2022年5月8日，聊城交通学校举办了“模拟面试大赛”活动，“模拟面试”以3个真实的企业招聘信息为蓝本，严格按照真实的招聘流程，从简历筛选、初试到复试，是学校所有学生活动中覆盖面最广、参评率最高的一次活动。复试分为自我介绍、评委提问两个环节。精彩的自我介绍、紧张的评委提问，再现了职场面试中的激烈竞争。通过整个模拟面试，在场的同学们感受到了真实职场的招聘流程、选拔原则，参与比赛的同学们觉得，这不像是在参加一场活动，而是职场招聘的真实写照。通过举办此次模拟面试活动，同学们不仅了解了面试的基本流程，更为离校找工作做好了充分准备。

3、教育教学质量

3.1 专业建设质量

我们紧跟国家发展战略和产业发展趋势，深入打造新能源汽车、无人驾驶汽车专业；创新升级电商、VR（虚拟现实技术）、大数据、云计算、人工智能等专业；结合智能制造新技术应用和企业需求，继续强化3D打印技术、工业机器人应用与维护、机电一体化技术（智能制造方向）、电器自动化（智能控制方向）、无人机技术等专业；结合2017年6月1日《中华人民共和国网络安全法》正式施行，国家对网络安全越来越重视，伴随着行业发展和技能型人才需求新开计算机网络技术专业。学校现已形成新能源汽车、智能制造、高端服务（学前教育、护理（技工序列）、航空服务、高铁乘务）、职教高考等四大专业群体系。



学校与企业结成紧密的合作伙伴，与企业共同招生招工、共商专业规划、共议课程开发、共组师资队伍、共创培养模式、共建实习基地、共搭管理平台、共评培养质量，按照“八个共同”要求，采用“倒推”思维，确定教育教学改革的目标和方向。社会和企业最需要什么，学校就教什么，按照这个要求来确立教育培养目标、课程模式体系和实习评价指标，取得良好效果，得到学生、家长和社会的高度认可。

3.2 课程建设质量

3.2.1 课程体系改革建设

对接国家行业标准和国家标准、参照职业资格标准、深入行业、企业调研、修定 2022 级专业人才培养方案。电子商务专业属于现代农业技术专业，根据现代农业技术高水平专业群建设需求，建立以农作物生产技术等岗位模块为核心的专业群课程，构建《农村电商实务》等 20 门拓展模块，重构“主模块+结合模块”的课程模块，学生在通过专业群主模块课程的学习之后，可以根据自己的兴趣爱好在跨方向自主选择教赛结合、教产结合和教创结合模块课程，提升生产实践能力、科研素养、创业创新能力，实现多元成才。

3.2.2 课程教学管理创新

聊城交通学校一直以“加强日常教学管理、切实提高教学质量”为教学工作重点，实现教学“零事故”目标。加强教学规范管理，稳定教学秩序，保证教学质量。目前交通学校主要建立了教学环节质量标准，完善了教学质量监控体系。为提高学生到课率、满意率、抬头率，学校建立了教学监控机制，对应制定了巡查制度、目标责任制度、绩效考核制度，采取了常规检查与专项检查相结合，定期检查与随机抽查相结合，学校检查与系部自查相结合等形式，做到责任到人、责任到岗。

3.3 教学方法改革

学校积极探索教学方法改革，根据课程类型和特点组织开展基于线上资源和



实训平台并用校企共建的信息化教学，以学生为中心遵循学习规律的参与式教学、混合式教学，课赛课证融通的实践教学。多种教学方法并用，激发学生的学习热情，锻炼教师教学能力。

3.3.1 “解剖一堂课”研讨活动常态化

除每周在规定时间内、地点集体备课 1 次，讨论下一阶段教学内容、进度，探讨教材教法、重点难点疑点外，同时不拘形式，不拘时间、地点，线上及时开展研讨活动，集思广益围绕主题丰富设计方式。将“解剖一堂课”研讨活动常态化，组织教研室老师“解剖一堂课”，安排经验丰富、教学成果突出的老师，对年轻教师进行传帮带，通过集体听课、评课、研讨，提出了建设性意见和建议。

3.3.2 采用线上线下混合式教学

在线课程资源的建设和线上活动的开展是线下课程很好的辅助，打通课前课中课后环节，使师生沟通多一条渠道，高效利用数据辅助分析学生行为，更便捷地评价和反思教学。同时在疫情发生发展的特殊时期，使教学不中断。通过智慧职教云平台、微信、QQ、腾讯会议等混合式教学模式实现线上布置学习任务、讨论任务、开展教学、考核评价。



图 3.3.1 同学们正在上网课 1

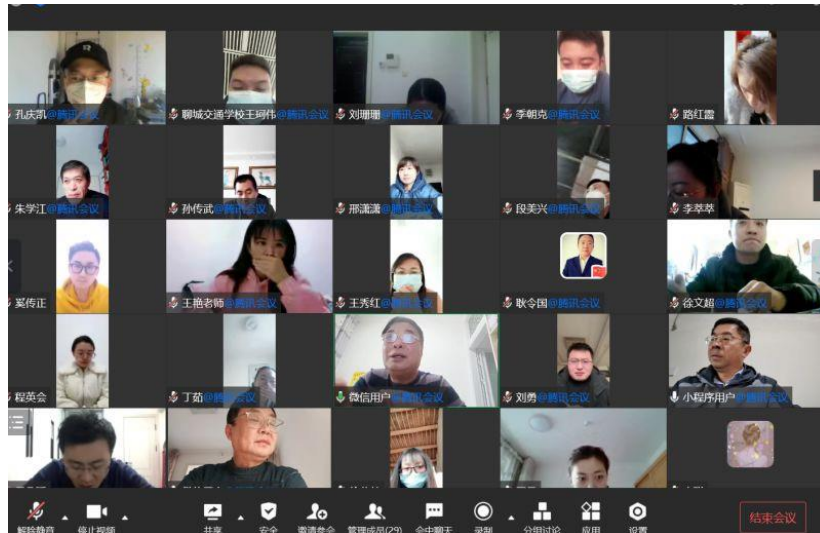


图 3.3.2 老师们视频会议研讨课程 1

3.4 教材建设质量

3.4.1 教材选用

学校成立教材审核小组，专门对所选用教材进行审核，严格按国家和山东省职业教育教材管理规定选用教材，有国规教材的使用国规，无国规教材选用正规出版社和自主开发的校本教材。严格把关杜绝出现教材问题，确保所选用教材全部符合国家、山东省相关教材使用标准。

2022-2023学年第二学期新选用教材情况统计表

单位名称：聊城交通职业中等专业学校 联系人：刘勇 联系方式：18663014806

序号	学校名称	教材名称	使用教材类型 (中职、高职专科、高职本科)	专业大类	使用年份	是否国外教材	主编	主编是否本校教师	副主编	副主编是否本校教师	出版社	ISBN	出版年月	2022-2023学年第二学期选用数量(册)	备注
2	聊城现代交通职业中等专业学校	英语 三年制中职 拓展模块	中职	公共基础课	2021	否	山东省职业教育教材编写组	否	无	否	高等教育出版社	9787040528038		4	
4	聊城现代交通职业中等专业学校	财税实务(第四版)	中职	财经商贸大类	2021	否	乔梦虎	否	无	否	高等教育出版社	9787040483225		82	
5	聊城现代交通职业中等专业学校	新能源汽车构造	中职	交通运输大类	2021	否	孙旭	否	无	否	机械工业出版社	9787111578321		77	
6	聊城现代交通职业中等专业学校	商务沟通与谈判(第二版)	中职	财经商贸大类	2021	否	王静婷 郭治梅	否	无	否	高等教育出版社	9787040433372		35	
7	聊城现代交通职业中等专业学校	电子商务实务(第二版)	中职	财经商贸大类	2021	否	周艳仁	否	无	否	中国人民大学出版社	9787300287428		57	
8	聊城现代交通职业中等专业学校	疾病概要	中职	医药卫生大类	2021	否	莫红侠	否	无	否	科学出版社	9787030666718		300	
9	聊城现代交通职业中等专业学校	内科护理	中职	医药卫生大类	2021	否	林梅娟、朱君华	否	无	否	人民卫生出版社	9787117185513		240	
10	聊城现代交通职业中等专业学校	外科护理	中职	医药卫生大类	2021	否	李勇、郭宝明	否	无	否	人民卫生出版社	10913-1		240	
11	聊城现代交通职业中等专业学校	妇产科学	中职	医药卫生大类	2021	否	刘文娜	否	无	否	人民卫生出版社	10918-6		240	
12	聊城现代交通职业中等专业学校	儿科护理	中职	医药卫生大类	2021	否	高凤、张宝琴	否	无	否	人民卫生出版社	9787117189918		240	
13	聊城现代交通职业中等专业学校	药事法规	中职	医药卫生大类	2021	否	王蕾	否	无	否	人民卫生出版社	9787117189805		120	
14	聊城现代交通职业中等专业学校	天然药物学基础	中职	医药卫生大类	2021	否	郑小虎	否	无	否	人民卫生出版社	9787117203912		120	

图 3.4.1 教材使用统计表 1

3.4.2 使用新型态活页教材

学校不断推进完善精品课程相关的课程标准、教案库、课件库、习题库、试题



库、实验指导书、资料库等课程基本资源，进行“课程-教材-资源库”一体化。

3.5 数字化教学资源建设

学校计算机总数 786 台，其中计算机实训室 400 台，教学用计算机 280 台，网络多媒体教室 106 间。学校不断提高教师多媒体教学的能力，也同样重视学生对电脑应用的能力。利用智慧职教平台，增加了网络授课内容。学校的多媒体教室改装后，老师们已经适应了新的教学系统，改善了教学环境。将招生信息，学生管理，教师备课，学生考试等都形成了基础数据录入计算机，为学校管理提供了方便。各专业依托教学资源信息化平台，建设高质量的专业教学资源库，实现师生的互动交流。学校实施了“双主体、双进程”混合教学模式改革不断提升信息化教学能力，推进精品资源共享课、微课等信息化教学手段的应用，举办教学信息化技术应用培训班，组织开展信息化教学大赛、微课大赛、多媒体课件竞赛活动，近三年教师信息化教学水平整体显著提升，教学资源情况逐年改善。

3.6 师资队伍建设

学校一贯重视教师队伍的建设培养工作，实施专业和技能双提升计划。一是加强教师社会实践培训。每年寒暑假组织专业课教师到合作企业观摩参观实践，了解企业的生产方式、工艺流程、产业发展趋势等情况，熟悉企业相关岗位设置级职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等内容，掌握所教专业在生产实际中所应用的新技术、新知识、新工艺、新材料、新设备、新标准等。教师实践的形式有：企业观摩调研、企业技能培训、兼职岗位锻炼、参与企业技术和管理等。对此，学校提前进行课题研讨和确定，让每一位参与的教师身上有课题、有要求、有目标。企业实践结束后，及时组织教师进行总结提炼，把企业实践收益转化教学资源，改善教学、丰富教学，达到学以致用目的。二是积极选派优秀教师参加上级部门组织的各种培训，开阔教师视野，增加教师知识储备。

学校致力于培养专创融合、技能突出“双师型”教师队伍。采取培训访学与企业顶岗实践相结合，名师名匠引领与专家指导相结合，打造具有较高理论修养、较强组织能力、较强数字化教学能力、研究和创新能力的青年骨干“双师型”队伍。



提升创新教学创新团队能力。针对已组建的教学创新团队，加强对教师创业能力、信息化水平的培训和指导，实施分工协作、模块化教学模式的改革，提高团队教育教学整体水平。



图 3.6.1 教师能力提升现场 1

3.7 校企双元育人

3.7.1 校企合作开展情况和效果

学校坚持“校企合作谋双赢，德能双优树品牌，技术培训促提升”的发展理念，把校企合作高技能人才培养体系作为学校一项重要的工作。按照“服务学生，沟通企业，搭建平台，合作共赢”的定位，采取校企合作、产教融合工学交替方式，发挥主观能动性，开拓创新，认真研究实践，充分利用现有资源，配合教学进行专业建设和课程改革。近些年，学校与信发集团、东阿阿胶、聊建集团、时风集团、中通客车、奇瑞汽车等企业签订了校企合作协议，积极创新校企合作方式，与企业共同制定人才培养方案，共同制定了工学结合、顶岗实习管理制度，校企合作实施计划，教师、学生到企业实践的实施方案及计划，企业专家指导协议等文件，着力提升人才培养质量，为学生就业打下坚实基础。坚持以“促进就业为导向，服务发展为宗旨”的办学方针，积极探索“产教融合、校企合作、工学交替”的人才培养新模式，扎实推进校企合作，并取得初步成效，学生就业率连续多年达 98%以上。



3.7.2 学生实习情况

实习管理情况。为做好学校学生实习工作，学校实行高层领导亲自抓实习联系工作的原则，把实习工作放在学校工作的重点。由张景奎副校长直接担任组长，李庆忠、张君任副组长，统揽实习全局工作，负责对外与用人单位联系交流沟通，亲自考察、制度洽谈、签订协议、组织面试等大量工作，各班主任做好家长见面会、用人单位信息的传达。召开实习专题会议，组织动员学生加强实习就业意识、自我管理、安全意识。

健全制度，规范管理。建立各专业实习指导及管理小组，认真学习领会《职业学校学生实习管理规定》，制定《学生校外实习管理办法》、《学生实习管理制度》、《学生校外实习突发事件应急预案》、《学生实习信息通报制度》等制度，严格执行国家有关学生实习工作的方针、政策，遵守实习工作程序，监督用人单位按照劳动法规等组织学生实习，做到公平、公正、合理、有序，确保工作顺畅，维护学生的合法权益。

加强用人单位与实习生、学生家长的沟通，要求班主任每月不定期的对校外实习学生联系两次以上，保持学生与家长、班主任的信息畅通。了解实习学生在企业的工作、学习、生活、安全管理等情况，及时进行信息反馈，出现问题及时解决。



图 3.7.1 新能源专业学生赴常州理想汽车实习 1



图 3.7.2 新能源学生在实习现场 1



图 3.7.3 学校教师赴学生实习地看望学生 1

3.7.3 职业发展

学校积极探索校企合作、工学结合、顶岗实习的人才培养模式，专业理论教学与专业技能教学一体化的课堂教学模式，将职业资格标准和行业技术规范纳入课程体系，系统培养学生的职业素养、职业能力和创新精神，培养学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力和创新创业能力，鼓励支持学生一专多能，努力培养“专业加特长”、“学历加技能”的高素质人才，为学生将来职业发展奠定良好基础。



4、国际合作质量 (无)

5、服务贡献质量

2022 年度学校在社会培训方面继续加大投入力度，发展壮大培训队伍，规范培训管理，取得了较好的业绩。

在培训队伍建设方面取得了明显的成绩，专职培训人员达到 40 余人。与往年相比，自 2020 年至今学校多数培训对象在农村及偏远地区，培训时间在农闲或晚上，不可避免的会有道路崎岖、高温雷雨、蚊虫叮咬、深夜行车等困难，今年培训教师继续发扬能吃苦，能奉献的工作作风，顺利完成各项培训任务。

提高了培训的计划性、规范性。2022 年学校继续加强计划管理工作，一是提前一月公示培训计划，内容包括培训地点（重点是农村），培训时间，培训内容，培训教师等。二是调整培训内容，将不符合实际的内容压缩，增加培训对象急需学习的知识。三是提高培训师技巧，将培训知识贴合实际、通俗易懂，以提高听者兴趣。然后通过乡村组织，到培训地点附近重点宣传，基本做到了期期满额培训，达到了群众满意、政府满意，取得了良好的效果。

提高了培训标准，严格了培训考核，获取了良好业绩。每次培训都有视频档案，学员结业考试严格把关，每班培训结业对培训教师都有考核，多措并举，使学员有较大的收获，从而带动了更多人的学习热情。2022 年度内共开班 110 班次，招生人数 4500 人，结业人数 4200 人，结业率 85.1%。



交通学校社会培训统计表				
序号	培训内容	培训对象	培训时间	参与人数
1	公益岗岗前培训	临清市公益岗	2022年4月15-7月15日	3100
2	技能培训	高唐农村劳动者	2022年3月1日-5月10日	615
3	办公软件应用	临清行政公益岗	2022年3月20-5月31日	726
4	职业素养培训	高唐奥克特化工	2022年3月27-4月2日	1260
5	职业素养培训	东阿阿胶	2022年4月23-4月28日	458
6	职业素养培训	聊建集团	2022年4月7-4月21日	267
7	职业素养培训	信发集团	2022年4月4-4月5日	756
8	职业素养培训	茌平信发华宇	2022年3月1-3月16日	251
9	职业素养培训	中通客车股份有限公司	2022年2月21-2月25日	224

表 5.1 服务社会培训统计表 1

服务案例一：

学校建立激励机制，引导教师密切联系企业，鼓励教师利用专业优势展开社会职业培训，一大批“双师型”教师迅速成长。2021-2022 学年学校组织主要培训内容包含市场营销、创新创业、就业指导和电子商务等方面，教师培训效果良好，实用性强，受到培训对象的一致性好评。



图 5.1 吴老师在企业现场培训 1

服务案例二：

在 2021—2022 学年，为了服务乡村振兴，交通学校继续加强针对农村剩余劳动力的转岗培训、创业培训。2022 年 4 月 20 日起，学校培训处处长董志健带



领 20 余名具有专业培训经验的教职工前身临清各乡镇、村庄对各村镇的剩余劳动力进行了转岗培训，培训内容涉及安全知识、职业素养等通用知识，电工、保育、烹饪等专业知识。



图 5.2 转岗培训照片 1 1



图 5.2 转岗培训照片 2 1

6、政策落实质量

6.1 国家政策落实



学校严格按照国家对中职学生免学费和资助政策，就读于我校的学生，按照政策部分学生享受国家助学金，每生每年 2000 元。学生严格执行国家已建立的中等职业教育国家奖学金制度，对于特别优秀的学生，奖励每年每生 6000 元。

6.2 学校治理

6.2.1 严格执行学校章程

按学校办学章程，学校制定了理事会领导下的校长负责制内部治理结构。治理结构明确了理事会是学校的决策机构。根据此治理结构，学校明确了理事会、理事长行使的权利，规定了理事会的议事规则，规范了校长、监事、财务和会计应尽职尽责的工作内容。

6.2.2 建立党政联席会议制度

为进一步健全集体领导制度和民主集中制，保证决策的民主化、科学化，推进依法办法，提高工作效率，规范学校内部治理结构，学校制定了党政联席会议制度。

学校党政联席会议是学校的最高决策机构。党政既各负其责，有所分工，又相互配合，协调工作。校长全面主持学校各项行政工作，党支部保证监督党和国家的方针、政策及学校各项决定在本部门的贯彻执行，充分发挥基层党组织的政治核心和战斗堡垒作用，围绕中心工作做好思想政治工作，基层党建工作和纪检工作。

6.3 质量保证体系建设

聊城交通学校严格践行《职业教育法》，提升毕业生“双向选择”质量。现在读中职学校不是断头路，今年《职业教育法》的实施更加明确这一点。在 2022 年的中职学生中，我校毕业生有 615 人，学校提供的推荐就业岗位数量就有 1800 多个，今年我校就业率将达到 96% 以上。在升学这部分，2022 年我校有 522 名学生参加职教高考，大专以上上线率 99.04%，其中本科上线人数 252 人。在我校毕业后的学子，学校都会千方百计让他们就业有渠道，升学有希望，让他们毕业后都能找



到适合自己发展的选择。

6.4 经费投入

2021 学年,学校确定了大力改进教学质量、实训设施和校容校貌的工作目标,在此工作目标下,学校办学经费得到有效保障。根据预算,2021 年春秋两季全日制教师培训、实训室建设、学生宿舍改造、学生餐厅改造共投入数百万元,各类助学金、公用经费等配套资金 79.4 万元,用于学校人员经费、专项业务及项目支出等。为学校开展建立、有效运转提供了有力保障。

项目支出类别	支出人民币金额	支出时间
其他	9.39	2021-12-31
师资队伍建设	15.41	2021-12-31
其他	0.58	2021-12-31
其他	150.93	2021-12-31
其他	38.26	2021-12-31
其他	29.8	2021-12-31
其他	6.21	2021-12-31
其他	22.81	2021-12-31
师资队伍建设	517.63	2021-12-31
师资队伍建设	31.56	2021-12-31
师资队伍建设	10.1	2021-12-31
实验(训)耗材费用	8.9	2022-12-31
教学改革及研究	271.69	2021-12-31

表 5.5.1 学校部分经费投入统计表 1

7、面临挑战

挑战 1:

部分教职工职业教育观念还比较落后,创新能力不足,进行教学改革的自觉性还不高。鉴于此,学校下一步将适时调整人才培养方案,深化校企合作,加大校内实训基地建设,改革人才培养模式,调动学生学习专业技能的积极性,大力推进校企合作,推进职业教育与产业对接,逐步形成工学结合、校企合作和顶岗实习的人才培养模式。

挑战 2:



专业教师队伍专业结构不合理、整体素质能力不高等方面的问题，“双师型”教师队伍建设还有待加强和提升。鉴于此，学校下一步将全面提升人才培养质量和社会服务能力，发挥专业资源优势，加大职业培训，服务区域经济和社会发展，大力宣传职业教育，扩大办学影响，强力推进学校创新发展。

挑战 3:

部分专业实训教学设施存在明显的不足，校内实训基地建设还有待加强。鉴于此，学校下一步将加强实习实训管理，科学、合理安排学生的实习实训，提高实习实训设备的利用效率，最大提升实习实训效果。

附表

表 1 中等职业教育质量数据表

表 2 满意度调查表

聊城现代交通职业中等专业学校

2022 年 12 月 6 日